

Родительское собрание в старшей группе «Книга в жизни ребенка»

Цель: содействовать воспитанию любви к книге у дошкольников и их родителей.

Задачи:

- расширять представления родителей о роли книги в воспитании детей; прививать навыки читательской культуры;
- познакомить с литературными играми как средством вовлечения детей в чтение художественных произведений;
- воспитывать бережное отношение к книге.

Ход родительского собрания:

Здравствуйте, уважаемые родители. Я рада приветствовать вас.

Повестка дня:

1. Выступление на тему «Книга в жизни ребенка»
2. Игры и викторины с родителями
3. Решение родительского собрания

1. Нашу встречу хочу начать с народной мудрости: «Лиши человека воды, и он умрёт, а лиши **книги** – он перестанет быть человеком. Хорошая **книга** – **воспитатель**, учитель, советчик и друг.

Эта тема на сегодня актуальна. Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру мультфильмов, компьютерным играм. Эта печальная реальность должна заставить родителей задуматься и попытаться, как то исправить положение вещей.

Пятилетние дети обычно очень любят семейные традиции и стремятся их поддерживать. Как раз сейчас самое благодатное время для того, чтобы привить ребенку любовь к литературе. Пусть ежедневное чтение в семейном кругу станет доброй и полезной привычкой, которую ваш малыш заберет во взрослую жизнь.

Анализ анкет «Книга в вашем доме» .

Из результатов анкеты и опроса видно, что в нашей группе у детей неустойчивый интерес к слушанию художественной литературы, а в семьях – недостаток семейного чтения.

Пока наши дети не пошли в школу (только готовятся) необходимо начать формировать у

них культуру обращения с книгой, хотя для этого потребуется немало сил, терпения как ваших, уважаемые родители, так и наших, воспитателей.

А как обстоят дела у наших воспитанников в семье, мы узнаем из видео-интервью (анкета для детей).

Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память.

Десять «почему» детям необходимо читать книжки.

1. Если вы способны уделить детям внимание, они знают, что вы их любите.
2. Чтение для детей делает их читателями в будущем.
3. Детские книги так хорошо написаны, что будут интересны даже для взрослых.
4. Иллюстрации в книгах обогащают детей, способствуют их творческому развитию.
5. Книги помогают ребенку научиться размышлять и фантазировать.
6. До тех пор, пока дети не умеют самостоятельно читать, они будут считать Вас Волшебником, создающим магию из слов.
7. Чтение вслух способствует развитию внимания у вашего ребёнка.
8. Вы создаёте удивительное воспоминание о прекрасных семейных вечерах и о тёплом общении с ребёнком
9. Книги способны привить детям ценности, которые они пронесут через всю жизнь.
10. Рано или поздно вам обязательно скажут спасибо за умного и воспитанного ребёнка.

Поэтому, родителям необходимо читать детям книги.

Как читать?

- В спокойной обстановке. Уберите игрушки, которые могут отвлечь ребенка, и выключите компьютер с телевизором.

- Читать выразительно и эмоционально

- Показывайте ребенку картинки

- Демонстрируйте ребенку те действия, о которых говорится в стихах и потешках, сказках.

Книги, с которыми знакомимся в детстве, герои этих книг остаются в памяти на всю жизнь.

Уважаемые родители как вы относитесь к современным авторам, нужны ли их книги, или нужно читать только классическую детскую литературу, на которой выросли все мы?

Книги современных авторов тоже нужны детям, потому что ребенок должен из книг получать представление о том, что его сейчас окружает. А у классиков, при всем уважении к ним, ни про мобильный телефон, ни про компьютер или микроволновую печь ни найдешь. Важно правильно выбрать качественные по содержанию книги.

Сейчас я предлагаю обсудить некоторые вопросы, связанные с детским чтением:

Что делать, если ребенок не хочет слушать чтение книг?

1. Пробуждайте интерес ребенка картинками. Большинство книг для детей содержат много иллюстраций и, если ребенок достаточно ими заинтересуется, он, естественно начнет и слушать.

2. Искушайте ребенка чтением: выберите книгу, которая, по – вашему мнению, его заинтересует, сядьте в сторонке и громко читайте себе. Только сесть надо в таком месте, чтобы ребенок мог легко к вам присоединиться.

3. Купите книгу, к тексту которой существует магнитофонная кассета с записью. Если ребенку это понравится, Вы сможете записывать на магнитофон и другие тексты.

4. Если Вы видите, что предложенная Вами книга слишком трудна для ребенка, или неинтересна ему, отложите ее на время. Но при этом не пропустите момент, когда ребенок начинает «вырастать» из определенного типа книг.

5. Сделайте книгу одним из постоянных подарков ребенку.

День рождения, праздник — прекрасный повод подарить ребёнку книгу. Только постарайтесь подобрать такую книжку, которая точно придётся вашему ребёнку по душе. Иногда её полезно выбирать вместе с ребёнком.

Если Вы решили купить своему ребенку новую книгу.

При выборе книг для своего ребенка обратите внимание на следующие их качества.

1. Как книга иллюстрирована. Дети любят смотреть картинки не меньше, чем слушать; избегайте книг, где стиль рисунков слишком деловой или упрощенный.

2. Соответствует ли книга способностям ребенка как слушателя? Выбирайте истории достаточно сложные, чтобы завладеть вниманием ребенка, но при том достаточно простые, чтобы он мог следить за развитием сюжета.

3. Понравится ли книга именно Вашему ребенку?

4. Обладает ли книга силой эмоционального воздействия? Хотя детям нравятся и те книги, которые просто содержат информацию, но долгое время для ребенка любимыми остаются такие, которые близки ему эмоционально.

5. Хорошо ли книга написана? Дети прислушиваются к звучанию речи, а не только к ее значению.

6. Нравится ли книга Вам? Если Вы читаете то, что больше нравится Вам самим, есть больше оснований ожидать, что это понравится ребенку.

Научите ребенка следующим правилам обращения с книгами:

1. Прежде чем взять книгу, нужно проверить, чистые ли руки.

2. Читать и рассматривать книгу можно только за столом.

3. Книгу нужно беречь: не пачкать ее, не заминать страницы, правильно их перелистывать; не играть с книгой: она от этого портится.

4. После того, как посмотрели и прочитали книгу, надо положить ее на место.

5. Хранить книгу необходимо в специально отведенном для нее месте — в книжном шкафу или на полке, а не среди игрушек.

6. Если заметили, что книга не в порядке, ее нужно починить. Если трудно это сделать самим, обратитесь за помощью к взрослым.

2. Памятка по воспитанию активного читателя.

Игра «Очумелые ручки». Ребенку прочитали сказку про Машеньку и Медведя, дайте ему лист бумаги и краски, пусть рисует персонажей. Или лепит из пластилина, или вырезает из цветной бумаги. Рукодельных фантазий множество.

Ролевые игры не только могут быть интересными, но и полезными. Например, можно устроить заседание суда по обвинению злодейств Бабы-Яги, Карабаса-Барабаса, Кощея. Играть могут все члены семьи. Роли распределяются:

судья, прокурор, адвокат, свидетели. Затем выносится приговор. В данном случае у ребенка развивается логическое мышление, справедливость, милосердие к осужденным.

Игра «Спектакль». Разыгрывается спектакль с участием домашних или маленьких друзей. Нужно дать ребенку проявить свои творческие мыслительные способности, развить фантазию.

Игра «Летучка». После прочтения спросить у ребенка, что он думает о каком-либо поступке героя, как относится к разным персонажам. А потом предложить созвать этих героев на совет и высказать свое суждение, просьбу, недовольство.

Итог собрания:

Кто-то известный сказал: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Но книга учит только тогда, когда ребёнок умеет с ней работать т. е. понимает смысл прочитанного, от этого зависит и его воспитанность и умственное развитие.

Нужно помнить, что работа эта очень важная и её нужно проводить систематически. Мы желаем вам успеха на этом нелегком, но радостном пути.

3.Решение собрания:

Важную роль родителей в воспитании у детей любви к книге и развитии у них

устойчивого интереса к чтению, направить усилия на решение следующей задачи:

- В каждой семье найти время для организации семейного чтения;
- Кто еще не записан в детскую библиотеку, записаться в нее и регулярно брать книги для семейного чтения;
- Читать ежедневно с ребенком детские книги;
- Обсуждать с ними прочитанное;
- Помогать детям составлять по иллюстрации сказки, рассказы;
- Регулярно разучивать с детьми стихотворения;

Закончить наше собрание я хочу словами «Читайте детям не нотации, а книги» слова Г. Остера.

Анкетирование детей «Книга глазами ребёнка»

1. Есть ли у вас дома книги? Да Нет
2. Читают ли тебе взрослые? Да Нет
3. Нравится ли тебе чтение книг? Да Нет
- 4.Какую литературу ты предпочитаешь? (Сказочную Военную Познавательную Природоведческую)

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы.

Ваше согласие с тем или иным предложенным вариантом ответа обозначайте, либо

вписывайте свой ответ в отведенное поле («другое»). При ответах Вы можете выбирать один или несколько вариантов, с которыми Вы согласны, в зависимости от содержания вопроса

1. Сколько лет Вашему ребенку?

2. Есть ли у вас дома детская библиотека?

- а) да, достаточно большая;
- б) нет, пользуемся ресурсом детской библиотеки
- в) есть детские книги, но их немного
- г) другое _____

3. Как вы часто покупаете детям художественную детскую литературу?

- а) иногда;
- б) постоянно;
- в) изредка;
- г) другое _____

4. Считаете ли Вы, что чтение книг в семье:

- а) позволит воспитать умного, понимающего, грамотного читателя
- б) способствует успешности ребенка при обучении в школе
- в) не является определяющим для развития ребенка, сейчас есть более современные способы, например компьютер
- г) другое _____

5. Как вы часто читаете детскую художественную литературу своему ребенку?

- а) не читаю вообще
- б) раз или два в неделю
- в) всегда, когда есть свободное время
- г) другое _____

6. Охарактеризуйте свой круг чтения для ребенка?

- а) я читаю только то, что нравится моему ребенку
- б) прочитав книгу, я стараюсь найти другие произведения, которые нравятся моему ребенку
- в) я вообще не люблю читать своему ребенку
- г) другое _____

7. Бывало ли, что ваш ребенок плакал или смеялся при чтении художественного произведения?

- а) да, книги вызывают в нем самые разнообразные эмоции
- б) да, но чаще смех, чем слезы
- в) книги обычно не вызывают в нем какие-либо эмоции
- г) другое _____

8. Если у Вашего ребенка есть выбор читать (слушать) книгу или смотреть мультфильмы, чему он отдает приоритет?

- а) скорее всего выберет мультфильм
- б) предпочитает слушать книгу
- с) не выберет ни то, ни другое
- г) другое _____

9. Если Вам будет предложено принять участие вместе с ребенком в выставках книг, литературных праздниках:

- а) найду возможность принять участие вместе с ребенком
- б) сейчас вряд ли смогу, как-нибудь позже
- в) охотно включусь в их подготовку вместе с ребенком
- г) другое _____

Спасибо за ответы!

